附件 3

辽宁省中等职业学校实习指导教师面试测试标准

类别	序号	测试项目	测评要素	分值
基本素养	1	职业认知	较强的从教愿望，对教师职业有高度的认同，对教师工作的基本内容和职责有清楚的了解	1
			关爱学生，尊重学生、平等对待学生，关注每个学生的成长	2
	2	心理素质	活泼、开朗，有自信心	2
			有较强的情绪调节能力	2
	3	仪表仪态	衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点	1
			行为举止端庄稳重大方，教态自然，肢体表达得当	2
教学能力	4	言语表达	语言清晰，表达准确，语速适宜	2
			善于倾听、交流，有亲和力	1
	5	思维品质	思维缜密，富有条理	2
			迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题	2
			看待问题全面，思维灵活	1
			具有创新性的解决问题的思路和方法	2
	6	教学设计	了解课程的目标与要求、准确把握教学内容	2
			能根据学科的特点，确定具体的教学目标、教学重点和难点	2
			教学设计体现学生的主动性	1
	7	教学实施	情境创设合理，关注学习动机的激发	2
			教学内容表达和呈现清楚、准确	3
			有与学生交流的意识，提出的问题富有启发性，注意课堂信息反馈，有应变能力	1
			板书设计突出主题，层次分明，板书公正、美观、适量	2
			教学环节安排合理，时间节奏控制恰当，教学方法和手段运用有效	2
	8	教学评价	能对学生进行过程性评价	2
			能客观地评价教学效果	3
实践能力	9	项目设计	能够针对专业教学目标及学情确定并设计实验、实训项目	4
			项目目标明确、流程具体、步骤可操作，环境及设施、设备选择科学、准确、与时俱进	4
			项目设计的文本或媒体呈现规范、准确，符合相关教学文件要求	2
	10	项目实施	实验、实训内容讲解准确，符合专业教学要求	10
			实验、实训操作示范（流程及步骤）符合工作岗位要求及技术工艺标准	10
			实验、实训环节衔接合理，注重过程评价，评价方式方法得当，符合职业资格标准	6
			能够预设并解决实验、实训中的易混易错知识和技能	4
			实验、实训过程中强化安全生产及注意事项，凸显节能减排、绿色环保等现代管理理念及要求	4
			实验、实训过程中注重专业、行业、企业文化及相关信息传递与职业教育发展及经济发展同步	6
	11	项目答辩	就所提问题能够迅速反应，回答准确，逻辑性强	10