附件 2

# 辽宁省中等职业学校专业课教师面试测试标准

| 类别 | 序号 | 测试项目 | 测评要素 | 分值 |
|---|---|---|---|---|
| 基本素养 | 1 | 职业认知 | 较强的从教愿望，对教师职业有高度的认同，对教师工作的基本内容和职责有清楚的了解 | 1 |
| | | | 关爱学生，尊重学生、平等对待学生，关注每个学生的成长 | 2 |
| | 2 | 心理素质 | 活泼、开朗，有自信心 | 2 |
| | | | 有较强的情绪调节能力 | 2 |
| | 3 | 仪表仪态 | 衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点 | 1 |
| | | | 行为举止端庄稳重大方，教态自然，肢体表达得当 | 2 |
| 教学能力 | 4 | 言语表达 | 语言清晰，表达准确，语速适宜 | 4 |
| | | | 善于倾听、交流，有亲和力 | 2 |
| | 5 | 思维品质 | 思维缜密，富有条理 | 4 |
| | | | 迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题 | 4 |
| | | | 看待问题全面，思维灵活 | 2 |
| | | | 具有创新性的解决问题的思路和方法 | 4 |
| | 6 | 教学设计 | 了解课程的目标与要求、准确把握教学内容 | 4 |
| | | | 能根据学科的特点，确定具体的教学目标、教学重点和难点 | 4 |
| | | | 教学设计体现学生的主动性 | 2 |
| | 7 | 教学实施 | 情境创设合理，关注学习动机的激发 | 4 |
| | | | 教学内容表达和呈现清楚、准确 | 6 |
| | | | 有与学生交流的意识，提出的问题富有启发性，注意课堂信息反馈，有应变能力 | 2 |
| | | | 板书设计突出主题，层次分明，板书公正、美观、适量 | 4 |
| | | | 教学环节安排合理，时间节奏控制恰当，教学方法和手段运用有效 | 4 |
| | 8 | 教学评价 | 能对学生进行过程性评价 | 4 |
| | | | 能客观地评价教学效果 | 6 |
| 实践能力 | 9 | 项目设计 | 能够针对专业教学目标及学情确定并设计实验、实训项目 | 2 |
| | | | 项目目标明确、流程具体、步骤可操作，环境及设施、设备选择科学、准确、与时俱进 | 2 |
| | | | 项目设计的文本或媒体呈现规范、准确，符合相关教学文件要求 | 1 |
| | 10 | 项目实施 | 实验、实训内容讲解准确，符合专业教学要求 | 5 |
| | | | 实验、实训操作示范（流程及步骤）符合工作岗位要求及技术工艺标准 | 5 |
| | | | 实验、实训环节衔接合理，注重过程评价，评价方式方法得当，符合职业资格标准 | 3 |
| | | | 能够预设并解决实验、实训中的易混易错知识和技能 | 2 |
| | | | 实验、实训过程中强化安全生产及注意事项，凸显节能减排、绿色环保等现代管理理念及要求 | 2 |
| | | | 实验、实训过程中注重专业、行业、企业文化及相关信息传递与职业教育发展及经济发展同步 | 3 |
| | 11 | 项目答辩 | 就所提问题能够迅速反应，回答准确，逻辑性强 | 5 |