

# 市十七届人大二次会议第 0120 号《关于加强青少年心理健康教育及疏导工作的建议》的答复

李作成代表：

您提出的《关于加强青少年心理健康教育及疏导工作的建议》已收悉，现答复如下：

您所提到的学生心理健康问题是部分学生群体面临的一个不可回避的问题。近年来，青少年心理健康问题备受社会关注，各部门领导都十分重视，造成学生心理不健康的原因有很多，可能是成长环境的影响；可能是家长过分地溺爱；可能是学业负担过重；也可能是沟通能力欠缺，导致人际关系不和谐。这些都有可能成为学生产生心理不健康的因素，使一些学生的心理压力不断加大。学生的心理活动状态不稳定、不平衡就会滋生很多的社会矛盾。对学生而言，拥有健康的心理素质具有不可忽视的重要性。市教育局将采取以下措施，进一步加强我市学生身心健康发展。

## 一、加强宣传，开展协同教育

为进一步打破“唯分数论”，切实减轻学生过重课业负担，今年市教育局出台了《关于进一步治理学生过重课业负担专项行动工作方案》，围绕五大方面治理内容提出了具体要求，公布了各县

(市)区教育主管部门举报电话,明确了具体工作时间节点。其目的就是要促进学生全面发展,坚决杜绝片面追求分数、升学率、有效缓解学生和家长的焦虑情绪。下阶段市教育局将进一步加强心理健康教师队伍及阵地建设,建立全员参与、全过程辅导工作机制。目前市文明办与市教育局联合,已在地市、县两级设立未成年人心理健康成长辅导中心,整合区域内心理健康服务资源,面向未成年人开展心理健康知识普及与专业的心理咨询服务。同时充分发挥家长学校和家长委员会的作用,对家长开设心理健康辅导、人际交往、情绪管理、亲子教育等讲座,努力营造全社会关注青少年心理健康教育的浓厚氛围。联合医疗机构定期对学校中高考学生进行心理健康讲座,利用微信朋友圈等媒介,广泛宣传普及心理健康知识,现代家庭教育理念,培养未成年人的心理健康意识,树立依法开展家庭教育的新理念,实现家校社三方联动,取得家长的积极支持和配合,从而营造积极、健康、向上的文化氛围和心理健康教育环境。

## **二、重视专业师资队伍建设**

截至2022年底,我市中小学共有专兼职心理健康教师370名,大多数中小学已配有一名以上专、兼职心理健康教师,部分大型学校已配备了两到三名专职心理健康教师,对全校学生进行心理咨询,负责学校心理健康教育相关工作。接下来,市教育行政部门将通过多种途径和有效手段及时补充心理健康教育教师数

量。充分考虑区域、城乡、校际差异，逐步配齐心理健康教育专职教师。同时加强心理健康教育教师培训。在各级各类学校教师中开展心理健康教育培训，通过培训引导全体教师自觉地在各学科教学中遵循心理健康教育的规律，将适合学生特点的心理健康教育内容有机渗透到日常教育教学活动中。将心理健康教育与班主任工作、班团队活动、校园文体活动、社会实践活动等有机结合，充分利用网络等现代信息技术手段，多种途径开展心理健康教育。

### **三、规范课程设置，开设心理健康课程**

我市认真贯彻落实国家《中小学心理健康教育指导纲要》和《辽宁省教育厅关于进一步加强中小学心理健康教育工作的指导意见（试行）》精神，认真执行省义务教育课程设置方案。各学校在地方课程和校本课程中，每2周至少安排1课时心理健康教育课。有针对性、有重点地开展好不同学段学生的心理健康教育与辅导。同时注重安排形式多样的生命教育、挫折教育，培育学生积极心理品质，充分发挥体育、美育、劳动教育以及校园文化的重要作用，全方位促进学生心理健康发展。在日常教育教学工作中加强心理渗透，将心理健康教育贯穿于教育教学当中，通过良好的师生互动和各种生动、活泼、有趣的活动，让学生在参与和实践中受得到良好的心理健康教育。

### **四、建立学生心理档案，进行心理健康调研**

2023年丹东市教育局下发了《关于开展丹东市学生心理成长档案建设工作的通知》，通知内容从“技术培训”“信息采集”“组织测评”“结果分析”“方案设计”“动态管理”等方面提出了具体要求和操作时间节点。确保高标准完成本次学生心理成长档案建设。通过“一生一策”工作的有效推进，进一步了解我市学生心理健康教育工作基本情况和各地各校的具体需要与困难，有针对性地开展心理健康教育工作。

### 五、加大对心理咨询室的建设

我市大多数学校设置了个别辅导室、团体活动室和办公接待区等基本功能区域，满足学校心理健康教育工作科学有效开展。部分有条件的学校还设置了心理测量区、放松室、宣泄室、自主自助活动区等心理健康教育拓展区域。我们将进一步推进各校心理咨询室建设工作，为师生心理辅导和心理健康服务打造有效阵地。

感谢您长期以来对教育的关注和支持！

丹东市教育局

2023年6月19日