**学习任务单**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息 | | | | | | |
| 学科 | 地理 | 年级 | 高二 | 学期 | 春季 | |
| 课题 | 中国的耕地资源与粮食安全 | | | | | |
| 教科书 | 书 名：高中地理选择性必修3教材  出版社：人民教师出版社 出版日期：2020年7月 | | | | | |
| 学生信息 | | | | | | |
| 姓名 | 学校 | | 班级 | | | 学号 |
|  | 丹东市第二中学 | |  | | |  |
| 学习目标 | | | | | | |
| 1.认识我国粮食生产的资源基础，理解我国粮食生产所面临的主要安全风险。  2.通过图文、数据等资料了解我国维系粮食安全的主要途径。  3.通过资料，理解耕地保护对维持粮食安全的重要性。 | | | | | | |
| 课前学习任务 | | | | | | |
| 1.国家粮食安全战略：“ ”目标：“ ”  2.我国粮食安全面临的主要挑战： 。  3.实现耕地红线与占补平衡的措施： 。 | | | | | | |
| 课上学习任务 | | | | | | |
| 【学习任务一】  三、未来粮食安全的耕地保障  1．我国的国家粮食安全战略：以我为主、立足国内、确保产能、适度进口、科技支撑。  2．总体目标：确保谷物基本自给、口粮绝对安全。  3．面临的主要挑战  (1)粮食需求刚性增长，粮食供求将长期处于勉强平衡状态。  (2)粮食品种结构和生产布局矛盾突出。  (3)受耕地、水资源、气候等因素的影响，粮食产量继续增长难度越来越大。  (4)国际市场粮食价格大幅波动，宏观调控难度加大。  4．主要对策——保护耕地资源，确保我国的耕地数量和生产能力  【学习任务二】   1. 我国不同区域中、低产田的主要问题与质量提升的重点任务 2. 提高农田质量的措施 | | | | | | |
| 推荐的学习资源 | | | | | | |
|  | | | | | | |