**教学设计**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息 | | | | | |
| 学科 | 地理 | 年级 | 高二 | 学期 | 春季 |
| 课题 | 中国的耕地资源与粮食安全 | | | | |
| 教科书 | 书 名：高中地理选择性必修3教材  出版社：人民教师出版社 出版日期：2020年7月 | | | | |
| 教学目标 | | | | | |
| 1.认识我国粮食生产的资源基础，理解我国粮食生产所面临的主要安全风险。  2.通过图文、数据等资料了解我国维系粮食安全的主要途径。  3.通过资料，理解耕地保护对维持粮食安全的重要性。 | | | | | |
| 教学内容 | | | | | |
| 教学重点：  耕地保护对粮食安全的重要性。 教学难点：  维系粮食安全的主要途径。 | | | | | |
| 教学过程 | | | | | |
| 新课导入：我们该如何端好中国碗？来看第二部分——未来粮食安全的耕地保障。我国的国家粮食安全战略为“以我为主，立足国内，确保产能，适度进口，科技支撑”。国家粮食安全目的为确保谷物基本自己，口粮绝对安全。耕地的数量和质量决定粮食综合生产能力，而我国人多地少的国情，决定了，我国保障国家粮食安全，不能通过扩大耕地面积，增加粮食产量，而是要保护耕地资源，确保我国的耕地数量和生产能力。具体从哪些角度保护耕地呢？  三、未来粮食安全的耕地保障  1．我国的国家粮食安全战略：以我为主、立足国内、确保产能、适度进口、科技支撑。  2．总体目标：确保谷物基本自给、口粮绝对安全。  3．面临的主要挑战  (1)粮食需求刚性增长，粮食供求将长期处于勉强平衡状态。  (2)粮食品种结构和生产布局矛盾突出。  (3)受耕地、水资源、气候等因素的影响，粮食产量继续增长难度越来越大。  (4)国际市场粮食价格大幅波动，宏观调控难度加大。  4．主要对策——保护耕地资源，确保我国的耕地数量和生产能力  总结：2020年10月16日是第40个世界粮食日。同时，10月16日所在周是我国粮食安全宣传周，主题是“端牢中国饭碗，共筑全球粮安”。立足国内，放眼全球，中国将继续坚定不移地走中国特色粮食安全之路，把耕地保护放在粮食安全的首位，把中国人的饭碗牢牢端在自己手上。在确保国家粮食安全的同时，与世界各国携手合作，持续加强粮食安全治理合作，有效应对疫情影响，共同保障全球粮食供给，维护全球粮食安全。 | | | | | |

备注：教学设计应至少含教学目标、教学内容、教学过程等三个部分，如有其它内容，可自行补充增加。