

丹东市教育局文件

丹教〔2022〕60号

丹东市教育局关于印发《2022年普通高中招收体育特长生工作实施方案》的通知

各县（市）区教育局，市直中学：

根据《中共中央办公厅国务院办公厅关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》文件精神，为进一步规范2022年普通高中学校招收体育特长生工作，改进选拔录取机制，促进学校体育适应时代发展，现将《2022年普通高中招收体育特长生工作实施方案》印发给你们，并提出如下要求，请认真贯彻落实。

1. 各县（市）区教育局、各高中要以对师生生命安全、身体健康高度负责的态度，加强组织领导，严格测试程序，组织好特长生的测试工作。要严格落实省市关于新冠肺炎疫情防控的相关规定和要求，坚持科学防控，精准施策，统筹做好招生工作。

2. 市直属各高中要认真制定与重点发展项目相适应、高水平运动队发展相匹配的招生计划及计划说明（包括学校参与实战测

试教师名单),并于7月2日前报市教育局学校安全与体卫艺教育科。

3.对特长生招生工作要坚持公平、公正、公开的“阳光招生”政策,确保各项招生工作科学、规范、有序开展。市教育局将在教育信息网上公布市直普通高中体育特长生招生计划及说明。市教育局、各招生学校要对测试过程全程录像,保证测试阳光透明。

4.严肃测试纪律。市教育行政部门要协同纪检监察部门,加强体育特长生招收工作的监督和管理,依据《国家教育考试违规处理办法》,对在特长生招生工作中违规违纪的考生和有关人员,一经查实,涉事考生取消体育特招资格,综合素质评价为不合格;涉事公职人员将依法依规予以严肃处理。

5.各初中要把普通高中招收体育特长生工作宣传到每个学生,保证学生按时报名,按时测试,并做好测试前训练及其它准备工作。

6.教育行政部门和各普通高中要认真把关,做好体育特长生的计划审核、测试、录取工作。要认真做好测试场地、器材的安全检查,制定安全工作预案、应急处置预案,确保测试平稳有序进行。

各县(市)区教育局可参照本方案,制定本地普通高中学校招收体育特长生工作方案。

附件 1.2022年普通高中招收体育特长生工作实施方案

2. 体育特长生专项测试方法与评分标准
3. 田径最低报名录取成绩表
4. 2022 年普通高中体育特长生报名登记表
5. 2022 年体育特长生招生计划申报表

丹东市教育局

2022 年 6 月 30 日

（此件公开发布）

附件 1:

2022 年普通高中招收体育特长生工作实施方案

一、招生项目

田径、篮球、排球、足球、乒乓球。

二、招生范围

2022 年应届毕业生。

三、招生计划

普通高中每校招收特长生比例为本校招生计划的 3%。国家级足球特色学校特长生比例为本校招生计划的 4%，其中足球特长生不低于本校招生计划的 1%。

四、报名条件及办法

（一）报名条件

报名参加体育特长生加试的学生必须是在籍在校的初中应届毕业生。

A. 乒乓球项目必须是参加市教育局举办的比赛，三年竞赛名次得分累计总分前六名的运动员；篮球、排球、足球项目必须是代表本学校参加市教育局组织的比赛或代表市（在教育行政部门备案的）参加省级比赛的运动员；田径项目必须是达到田径报名标准的学校田径队学生（报名成绩由考生所在学校测试审核）。

B. 未参加市教育局组织比赛的县（市）区学生，各招生学校可自行摸底选拔，提交能力水平特别突出的田径、篮球、排球、足球学生资格名单，方可参加统一测试。

（二）报名办法

符合报名条件学生需填写《2022 年丹东市普通高中体育特长生招收报名登记表》（一式 2 份），每名学生只限报一个专项，每项只限报一个位置或单项，设置第一志愿、第二志愿共 2 个定向志愿。符合报名条件 A 由初中学校负责统一上报，符合报名条件 B 由招生学校负责统一上报，报考学生名单、项目在所属学校公示三天。公示无异议后将报考名单于 7 月 11 日—7 月 12 日报送市教育局学校安全与体卫艺教育科。报名时需同时提交三级甲等医院健康体检证明及意外伤害保险单。

五、测试办法

（一）乒乓球不进行测试，按三年竞赛名次得分累计总分排名。如总分相等按九年级比赛成绩排名。

（二）田径、篮球、排球、足球由教育行政部门统一组织测试，具体测试办法如下：

A. 田径各项不分报考学校，实地进行同项目测试赛，采用《2008 年田径规则》。各项录取前八名，径赛项目 800 米以下（含 800 米）报名人数超过 8 人采取预决赛，不足 8 人（含 8 人）采取 1 次决，1500 米、3000 米项目采取 1 次决。田赛项目采取预决赛，按成绩录取前八名。

B. 篮球、排球、足球各项总分为 100 分，其中基础项目（包括专项素质、专项技术，下同）50 分、实战能力 50 分。教育行政部门组织基础项目测试，招生学校组织实战能力测试。基础

项目测试达到 30 分（含 30 分）以上的学生方可参加实战能力测试；实战能力测试达到 30 分（含 30 分）以上方可参与排名。基础项目成绩和实战能力成绩总和为最终成绩，如总分相等，按基础项目测试得分依次排名。基础项目测试和实战能力测试在同一天进行。

田径、篮球、排球、足球测试办法严格按照《体育特长生测试方法与评分标准》（附件 2）进行。体育考试时间在 8 月上旬进行，具体时间、地点另行通知。

六、录取办法

（一）示范高中体育特长生录取分数线按照丹东一中、二中、四中指标到校最低分数线的平均数的 65%划定。一般高中体育特长生录取分数线按一般高中最低分数线的 65%划定。初中阶段获得二级运动员以上证书和参加省级球类比赛获主力运动员称号（有证书）的考生，可以在上述分数线基础上降 50 分录取。文化课达到规定分数线的考生，依据体育测试成绩录取第一志愿的考生。如学校第一志愿考生不满足体育特长生招生计划，则可在未被各校第一志愿录取且第二志愿填报了该校的考生中，按体育测试成绩择优录取。

（二）招生学校在正式录取前应与预录取的体育特长生及家长或监护人签订相关协议（具体条款由招生学校制定），以确保考生入校后能积极参加学校组织的专项训练和竞赛活动。对违反协议的学生，招生学校有权注销该生的学籍。

附件 2:

体育特长生专项测试项目、方法与评分标准

一、篮球（满分 100 分）

类 别	专项素质	专项技术	实战能力
考核指标	助跑摸高	投篮、多种变向运 球上篮	比赛
分值	15 分	20 分 15 分	50 分

（一）专项素质（15 分）

助跑摸高考试方法：考生助跑起跳摸高，单手触摸电子摸高器或有固定标尺的高物，记录绝对高度。助跑距离和起跳方式不限。每人测试 2 次，取最好成绩（精确到厘米）。

评分标准：

表 1 助跑摸高评分表

分值	成绩（米）		分值	成绩（米）		分值	成绩（米）	
	男	女		男	女		男	女
15	3.10	2.75	11.40	2.96	2.63	7.80	2.76	2.51
14.70	3.09	2.74	11.10	2.94	2.62	7.50	2.75	2.50
14.40	3.08	2.73	10.80	2.92	2.61	7.20	2.74	2.48
14.10	3.07	2.72	10.50	2.90	2.60	6.90	2.73	2.46
13.80	3.06	2.71	10.20	2.88	2.59	6.60	2.72	2.44
13.50	3.05	2.70	9.90	2.86	2.58	6.30	2.71	2.42

13.20	3.04	2.69	9.60	2.84	2.57	6.00	2.70	2.41
12.90	3.03	2.68	9.30	2.82	2.56	5.70	2.69	2.40
12.60	3.02	2.67	9.00	2.80	2.55	5.40	2.68	2.39
12.30	3.01	2.66	8.70	2.79	2.54	5.10	2.67	2.38
12.00	3.00	2.65	8.40	2.78	2.53	5.00	2.66	2.37
11.70	2.98	2.64	8.10	2.77	2.52	0	2.65 以下	2.36 以下

（二）专项技术

1. 投篮（20 分）

（1）考试方法：如图 3-1 所示，在以篮圈中心投影点为圆心，投影点到罚球线距离半径 4.225 米所划的弧线上设置五个投篮点（球场两侧 0 度角处、两侧 45 度处和正面弧顶），每个点位放置 4 个球，共 20 个球。考生须从第 1 投篮点或第 5 投篮点开始投篮，按逆时针或顺时针方向依次投完每个点位的 4 个球。测试时间为 1 分钟。要求考生必须在弧线外投篮，球出手前双脚不得踩线，若踩线投中则计为无效投篮，不得分。每人测试 2 次，取最好成绩。



图 3-1 投篮场地示意图

(2) 评分标准：每投中 1 球，得 2 分，投中 10 球（含）以上为满分 20 分。

表 2 投篮评分表

分值	个数	分值	个数
	男、女		男、女
20	10	10	5
18	9	8	4
16	8	6	3
14	7	4	2
12	6	2	1

2. 多种变向运球上篮（15 分）

(1) 考试方法：如图 3-2 所示，考生在球场端线中点外出发区持球站立，当其身体任意部位穿过端线外沿的垂直面时开始计时。考生运球至①处，在①处变向运球向②处运球，至②处做变向运球后运球至③处，在③处做变向运球后运球上篮。球中篮后方可用返回③处，在③处变向运球向②处运球，在②处变向运球向①处运球，在①处变向运球后运球上篮。最后一次上篮命中后停止计时，记录完成的时间。每人测试 2 次，取最好成绩。篮球场地上的标志①、②、③为以 40 厘米为半径的圆圈，中心点放置标志物。①、③圆圈中心点到端线内沿的距离为 6 米，到边线内沿的距离为 2 米。②在中线上，到中圈中心点的距离为 2.8 米。考生在考试时必须任意一脚踩到圆圈线或圆圈内地面，方可运球变向，否则视为无效，不予计分；运球上篮时必须投中，若球未投中仍继续带球前进，则视为无效，不予计分。考生在运球行进的过程中不得违例，每次违例计时追加 1 秒。

(2) 评分标准：见表 3。

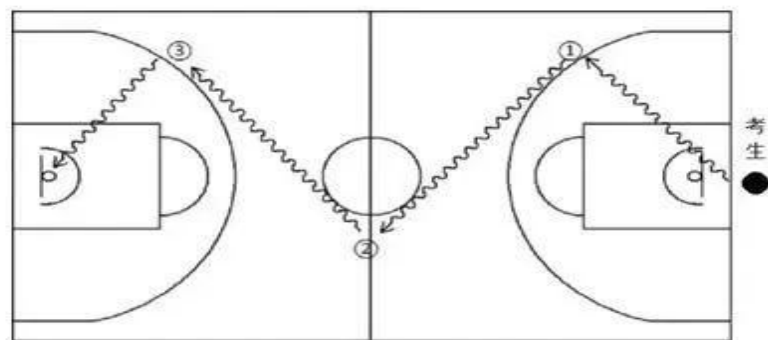


图 3-2 多种变向运球上篮示意图

表 3 多种变向运球上篮评分表

分值	成绩（秒）		分值	成绩（秒）		分值	成绩（秒）	
	男	女		男	女		男	女
15.00	24	32	10.20	30	38	5.40	36	44
14.60	24.5	32.5	9.80	30.5	38.5	5.00	36.5	44.5
14.20	25	33	9.40	31	39	4.60	37	45
13.80	25.5	33.5	9.00	31.5	39.5	4.20	37.5	45.5
13.40	26	34	8.60	32	40	3.80	38	46
13.00	26.5	34.5	8.20	32.5	40.5	3.40	38.5	46.5
12.60	27	35	7.80	33	41	3.00	39	47
12.20	27.5	35.5	7.40	33.5	41.5	2.60	39.5	47.5
11.80	28	36	7.00	34	42	2.20	40	48
11.40	28.5	36.5	6.60	34.5	42.5	1.80	40.5	48.5
11.00	29	37	6.20	35	43	1.40	41	49
10.60	29.5	37.5	5.80	35.5	43.5	1.00	41.5	49.5

（三）实战能力（50分）

1. 考试方法：按照篮球比赛规则，视考生人数分队进行比赛。

2. 评分标准：考评员参照实战能力评分细则（表 4），独立对考生动作的正确、协调、连贯程度，技、战术运用水平以及配合意识等方面进行综合评定。采用 50 分制评分，分数至多可到小数点后 1 位。

表 4 篮球实战能力评分细则

等级（分值范围）	评价标准
优（50-44 分）	动作正确，协调、连贯、实效；技术运用合理、运用效果好；战术配合意识强、实战效果较好。
良（43-40）	动作正确，协调；技术运用较合理、运用效果较好；战术配合意识较强、实战效果较好。
中（39-31 分）	动作基本正确，协调；技术运用基本合理、运用效果一般；战术配合意识一般、效果一般。
差（30 分以下）	动作不正确，不协调；技术动作不合理、运用效果差；战术配合意识差、效果较差。

二、排球（满分 100 分）

类 别	专项素质	专项技术	实战能力
考核指标	助跑摸高	发球 垫球 扣球 (传球)	比赛
分值	15 分	10 分 10 分 15 分	50 分

（一）专项素质（15分）

助跑摸高考试方法：考生助跑起跳摸高，单手触摸电子摸高器或有固定标尺的高物，记录绝对高度。助跑距离和起跳方式不限。每人测试2次，取最好成绩（精确到厘米）。

（标准见表1）

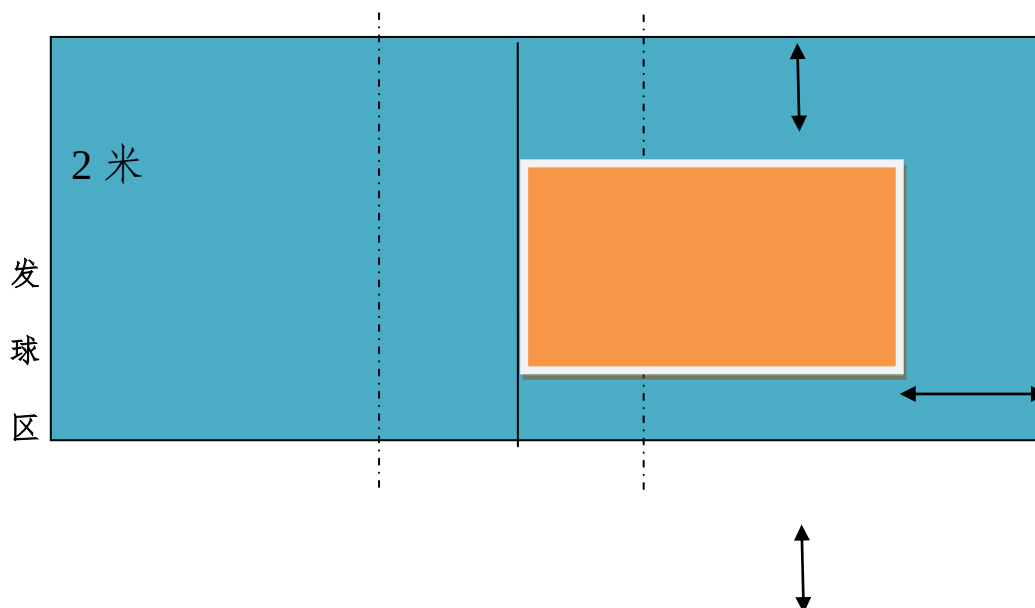
（二）专项技术

1. 发球（10分）

（1）考试方法：考生在发球区内任意位置连续发球5次，每次发球根据落点区域的不同获得相应的分数，累计5次发球得分为最终成绩。

（2）评分标准：发球落点为边线向内2米距离之间，得2分；进入场地其他区域得1分；发球失误或犯规不得分。如图4所示。

图4 发球示意图

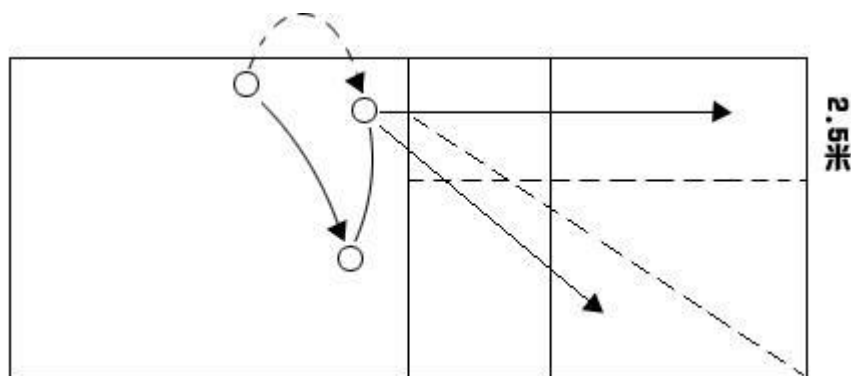


2. 垫球（10 分）

测试及计分方法：考官站对面场地 6 号位抛球，考生站在 6 号位垫球，将球垫至 2-3 号位之间的圆圈（圆圈直径 1 米，高度 1.8 米）内，要求球从圆圈上沿入圈或触圈上沿，计得 1 分。垫球 10 次。

3. 扣球、二传传球（15 分）

扣球测试方法：3 号位传球或抛球，在 4 号位或 2 号位扣球 5 次，其中斜线 3 次，直线 2 次，要求先扣斜线，后扣直线。扣出的球必须有一定的力量，如果扣的球碰网上沿后再落入对面场内，该球可重扣一次。直、斜线区域的标志（见图）。



评分标准：达标分 10 分，失误一个扣 2 分。

技评：优秀 5 分，良好 3 分，及格 1 分。

计分方法：达标分+技评分

二传传球测试方法：考官站 6 号位抛球，考生站在网前 3 号位，向 4 号位和 2 号位放置的圆圈（圆圈直径 1 米，高度男生 3

米、女生 2.8 米) 传球各 5 次。球落入圆圈或圆圈上沿即为成功，计 1 分。

评分标准：达标分 10 分，失误一个扣 1 分。

技评：优秀 5 分，良好 3 分，及格 1 分。

计分方法：达标+技评

(三) 实战能力 (50 分)

1. 考试方法：视考生人数分队进行比赛（可由考评员向两边抛球进行）。

2. 评分标准：考评员参照实战能力评分细则（表 6），独立对考生的技术动作规范、协调程度，运用效果，战术意识以及个人实战能力等方面进行综合评定。采用 50 分制评分，分数至多可到小数点后 1 位。

表 5 排球实战能力评分细则

等级(分值范围)	评价标准
优 (50-44 分)	技术动作规范协调，运用效果良好；战术意识及个人实战能力很强。
良 (43-40 分)	技术动作较规范协调，运用效果良好；战术意识及个人实战能力较强。
中 (39-31 分)	技术动作规范程度、协调性及运用效果一般；战术意识及个人实战能力一般。

差（30 分以下）	技术动作规范程度、协调性及运用效果较差； 战术意识及个人实战能力较差。
-----------	--

三、足球（满分 100 分）

非守门员

类 别	专项技术		实战能力
考核指标	颠球	定位球传准 运球 过杆射门	比赛
分值	15 分	20 分 15 分	50 分

（一）专项技术

1.颠球（15 分）

测试方法：

用脚背正面部位两脚依次连续颠球。每人做两次，取最佳成绩计分。球落地则为一次颠球结束。

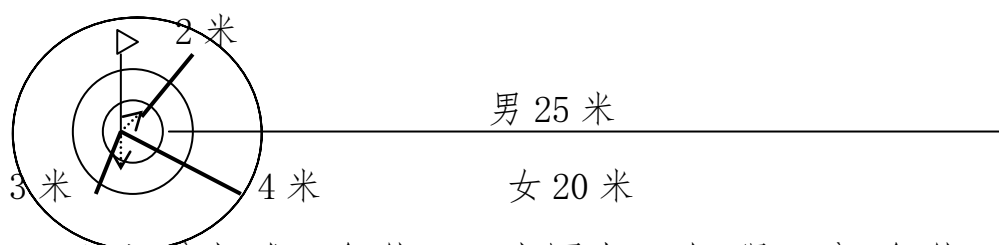
表 6 颠球 15 分（以个为单位）

分值	成绩（秒）		分值	成绩（秒）	
	男	女		男	女
15	40	30	10	22	14
14.5	39	29	9	20	13
14	37	27	8	18	12
13.5	35	25	7	16	11

13	33	23	6	14	10
12.5	31	21	5	12	9
12	30	20	4	10	8
11.5	29	19	3	8	7
11	27	17	2	6	6
10.5	25	15	1	4	5

2. 定位球传准（20 分）

（1）测试方法：将球放在限制线（4 米长）上，用任意脚向圈里传球，球的第一落点在圈内或线上均为有效。每人连续测试 2 次，每次传 6 球，取 5 球最好成绩，按最好一次成绩记分。见图：



（2）评分标准：每传入 2 米圈内一次，得 4 分；每传入 3 米圈内一次，得 3 分，每传入 4 米圈内一次，得 2 分，触线即为各区得分，未传入圈内，不计成绩。

3. 运球过杆射门（15 分）

测试方法：从起点线（4 米长）开始运球，脚触球即刻开表计时，运球逐个绕过标竿后射门，球越过球门线时停表。每人测 2 次，取最好成绩。

评分标准：见表 7。

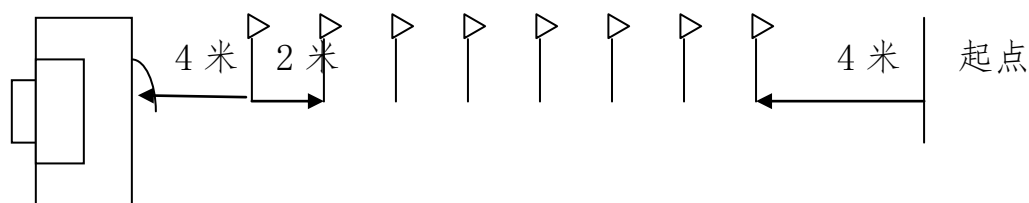


表 7 20 米运球射门 15 分（以秒为单位）

分值	成绩（秒）		分值	成绩（秒）	
	男	女		男	女
15	10.0	11.0	10	11.0	12.0
14.5	10.1	11.1	9	11.2	12.2
14	10.2	11.2	8	11.4	12.4
13.5	10.3	11.3	7	11.6	12.6
13	10.4	11.4	6	11.8	12.8
12.5	10.5	11.5	5	12.0	13.0
12	10.6	11.6	4	12.2	13.2
11.5	10.7	11.7	3	12.4	13.4
11	10.8	11.8	2	12.6	13.6
10.5	10.9	11.9	1	12.8	13.8

（二）实战能力（50 分）

1. 考试方法：视考生人数分队进行比赛。

2. 评分标准：考评员参照实战能力评分细则（表 8），独立对考生的技术能力、战术能力、心理素质以及比赛作风等方面行综合评定。采用 50 分制评分，分数至多可到小数点后 1

位。

表 8 足球实战能力评分细则

等级（分值范围）	评价标准
优（50-44 分）	战术意识水平表现突出，攻守职责完成很好，具有很好的阅读比赛能力；对抗情况下技术动作运用及完成合理、规范；比赛作风顽强、心理状态稳定。
良（43-40 分）	战术意识水平表现良好，攻守职责完成良好，具有良好的阅读比赛能力；对抗情况下技术动作运用较合理，完成动作较规范；比赛作风良好、心理状态稳定。
中（39-31 分）	战术意识水平表现一般，攻守职责完成一般，阅读比赛能力一般；对抗情况下技术动作运用基本合理，完成动作基本规范；比赛作风较好、心理状态有波动。
差（30 分以下）	战术意识水平表现差，攻守职责不清楚，不具有基本阅读比赛的能力；对抗情况下技术动作运用不合理，完成动作不规范；比赛作风一般、心理状态不稳定。

守门员

类 别	专项素质	专项技术	实战能力
-----	------	------	------

考核指标	立定三级跳	掷远与踢 远	扑接 球	比赛
分值	15 分	15 分	20 分	50 分

（一）专项素质（15 分）

立定三级跳远考试方法：考生原地双脚站立在起跳线后，起跳时不能触及或超越起跳线。第一跳双脚原地起跳，可以用任何一只脚落地；第二跳跨步跳，用着地脚起跳以另一只脚落地；第三跳双脚落地完成跳跃动作后，起身向前走出测试区。成绩测量时，从身体落地痕迹的最近点取直线量至起跳线内沿。考生可穿钉鞋，其他未尽事宜参照田径竞赛规则执行。每人测试 2 次，取最好成绩。

评分标准：

表 9 守门员立定三级跳（以米为单位）

分值	成绩（米）		分值	成绩（米）	
	男	女		男	女
15	7.7	6.5	10	6.7	5.5
14.5	7.6	6.4	9	6.6	5.4
14	7.5	6.3	8	6.5	5.3
13.5	7.4	6.2	7	6.4	5.2
13	7.3	6.1	6	6.3	5.1
12.5	7.2	6.0	5	6.2	5.0

12	7.1	5.9	4	6.1	4.9
11.5	7.0	5.8	3	6.0	4.8
11	6.9	5.7	2	5.9	4.7
10.5	6.8	5.6	1	5.8	4.6

(二) 专项技术

1. 掷远与踢远 (15 分)

考试方法：如图所示，以罚球区为测试区横宽，从横线两端分别向场内垂直画两条 60 米以上平行直线作为测试区纵长，标出距离数。考生站在罚球区线后，先将球以手掷远 3 次（允许带手套进行），然后用脚踢远 3 次（采用踢凌空球、反弹球、定位球等方法不限），各取其中最好一次成绩相加为最终成绩。每次掷、踢球的落点必须在测试区横宽以内，否则不计成绩。



评分标准：

表 10 守门员掷远与踢远评分表 (以米为单位)

分值	成绩 (米)	分值	成绩 (米)
----	--------	----	--------

	男	女		男	女
15	65	50	6	30	18
14	60	45	5	25	16
13	55	40	4	23	15
12	50	35	3	20	14
11	45	30	2	18	12
10	40	25	1	15	10
8	35	20	—	—	—

2. 扑接球（20 分）

考试方法：考生守门，扑接 10 个来自罚球区线外射中球门的有效射门球（含地滚球、半高球、高球以及需要倒地扑救的球）。

评分标准：考评员参照扑接球评分细则（表 11），独立对考生进行技术技能评定。采用 20 分制评分，分数至多可到小数点后 1 位。

表 11 守门员扑接球评分细则

等级（分值范围）	评价标准
优（20-18.6 分）	技术动作规范，动作运用合理，选位意识好，身体移动快速、协调。
良（18.5-17.6）	技术动作规范，动作运用较合理，选位意识较好，身体

	移动快速、协调。
中（17.5-16 分）	技术动作基本规范，动作运用较合理，选位意识尚可，身体移动较快速、协调。
差（16 分以下）	技术动作不规范，动作运用较不合理，选位意识较差，身体移动较慢、不协调。

（三）实战能力（50 分）

考试方法：视考生人数分队进行比赛。

评分标准：考评员参照实战能力评分细则（表 12），独立对考生的技术能力、战术能力、心理素质以及比赛作风等方面行综合评定。采用 50 分制评分，分数至多可到小数点后 1 位。

表 12 守门员实战能力评分细则

等级（分值范围）	评价标准
优（50-44 分）	战术意识水平表现突出，攻守职责完成很好；对抗情况下技术动作运用及完成合理、规范；比赛作风顽强、心理状态稳定。
良（43-40）	战术意识水平表现良好，攻守职责完成良好；对抗情况下技术动作运用较合理，完成动作较规范；比赛作风良好、心理状态稳定。
中（39-31 分）	战术意识水平表现一般，攻守职责完成一般；对抗情况下技术动作运用基本合理，完成动作基本规范；比赛作

	风较好、心理状态有波动。
差（30 分以下）	战术意识水平表现差，攻守职责不清楚；对抗情况下技术动作运用不合理，完成动作不规范；比赛作风一般、心理状态不稳定。

附件 3:

田径报名标准

（径赛以秒为单位，田赛以米为单位）

成绩 项目	男生成绩	女生成绩
100 米	13	15.5
200 米	26.12	32.9
400 米	1.01.2	1.16.4
800 米	2.25.9	2.59.6
1500 米	5.02.3	6.00.7
3000 米	11.18.8	15.07.5
110 米栏	22	
100 米栏		32.9
跳远	4.92	3.62
三级跳远	10.66	7.67
跳高	1.45	0.9
铅球	8.8（5KG）	6.46（4KG）

注： 以上成绩为 2018、19、21 年三年运动会第八名最低成绩。

附件 4:

2022 年普通高中体育特长生报名登记表

所在学校		中考考号		照 二 片 寸	
姓 名		性 别			
身 高		体 重			
联系人及 电话（手 机）	联系人： 电 话：				
从事专项 训练时间					
历年参加 比赛成绩					
班主任签 字		教练员签 字			
报 考 学 校	第一志愿：		第二志愿：		
报考 类别		报考 位置		田径 报名 成绩	

		学生本人签字： 家 长 签 字： 年 月 日	
所在学校 资格审查 意见	(盖 章) 校 长 签字： 年 月 日	中考考 试 办公室 录取意 见	录 取 负 责 人 签字： 年 月 日

注：此表由学生本人填写，字迹要工整，清晰、详细，不准涂改，学生本人及家长必须签字。如有涂改字迹，此表一律作废。报考位置：田径填写单项名称；排球填写二传或非二传；足球填写守门员或非守门员；篮球填写后卫、边锋、中锋；乒乓球不填写。

附件 5:

2022 年丹东市体育特长生招生计划申报表

招生学校（公章）:

项目	位置或项目	男生人数	女生人数	备注
田径	100 米			
	200 米			
	400 米			
	800 米			
	1500 米			
	3000 米			
	跨栏			
	跳高			
	跳远			
	三级跳远			
	铅球			
篮球	后卫			
	边锋			
	中锋			
排球	非二传			
	二传			
足球	非守门员			
	守门员			
乒乓球				

人数合计			
------	--	--	--

校长签字：

填表人：

联系电话：