

丹东市教育局办公室文件

丹教办〔2022〕1号

丹东市教育局办公室关于做好 2022 年度 丹东市中小学校本培训工作的通知

各县（市）区教育局，市直各学校：

按照教师培训工作的总体要求，提高教师专业素养，发挥校本培训在教师培训工作中的主体地位，进一步规范校本培训行为，提高校本培训的实效性，现就做好 2022 年度我市中小学校本培训工作有关要求通知如下。

一、指导思想

以习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神为指导，贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队

伍建设改革的意见》，按照教师队伍建设要求，以校本培训为重要抓手，充分发挥校本培训的积极性和自主性，引领学校因地制宜开展校本培训，促进教师专业化发展，提高教师的教书育人能力。

二、培训内容

按照教育部教师专业成长的总体要求，教师每年要完成不少于 72 学时的培训。2022 年度培训内容具体安排如下：

（一）公共必修课程

1. 开展师德师风专题培训。广泛开展职业理想、职业道德教育和职业行为规范教育，引导广大教师树立正确的职业道德观念，提升职业道德素质，树立新时期人民教师良好形象。要求不少于 8 学时。

2. 开展教育法律法规培训。落实依法执教，促进教师知法懂法，依法开展教育教学活动，履行教师职责，推进教育系统法治建设。要求不少于 5 学时。

3. 开展教师心理健康培训。要结合当前教育形势的发展和师生心理健康的实际需求，开展心理健康教育培训，提高教师的心理健康水平。要求不少于 6 学时。

4. 开展学生教育专题培训。以“立德树人”为根本任务，提高中小学教师对新时期学生身心发展规律的了解，提高管理学生水平。要求不少于 6 学时。

5. 开展信息技术应用能力提升工程 2.0 工程培训。依据国家

教师信息技术应用能力标准体系，通过采取整校推进、全员线上培训的策略，促进教师信息技术与教育教学融合创新发展，以适应新时代教育信息化发展的需要，共计 50 学时，本年度需完成 25 学时。

（二）专业必修课程

各校根据本校实际情况和教师的实际需求，从教师专业标准、国家课程方案与课程标准、学生发展核心素养、考试招生评价改革四个方面的培训内容的选择完成不少于 10 学时的校本培训。通过开展自学、讲座、专题报告、竞赛等多种形式的培训活动，提高培训的实效性，激发教师的学习热情，确保培训任务的有效落实。

（三）教师岗位大练兵

各地区、各学校要按照省教育厅《关于开展全省义务教育阶段教师岗位“大练兵”活动的通知》文件精神，以提升教师教育教学技能和课堂实施能力为培训目标，开展“教学基本功大练兵”“专业知识大练兵”“教学能力大练兵”等培训活动，通过练兵——培训——竞赛三个环节，组织教师全员参与，提升教师各项技能，促进教师教育教学水平的全面提高。要求不少于 10 学时。

三、工作安排

（一）加强学校的组织领导

校长是第一负责人，学校要成立校本培训领导小组，要有一名校级领导分管教师培训工作，要充分发挥教导处、教研组的力

量，注重骨干教师发挥示范引领作用。各学校要制定切实可行的校本培训年度工作计划和月工作推进表。

（二）深入有效的开展各项培训活动

1. 切实做好公共必修课的培训。各校要结合学校的实际切实有效地落实师德师风教育、法律法规教育、心理健康教育、学生专题教育。要求学校学习内容要有材料，教师学习有笔记。特别是师德师风教育要结合出现的新问题、新要求，能够做到边学习、边排查、边整改、边提高，体现教育的实效性。

2. 要进一步推进信息技术应用能力提升工程 2.0 工程有效实施。各校要制定年度实施计划，要加快信息技术应用能力提升工程 2.0 工程的有效实施，遴选优质网络培训平台开展教师信息技术应用培训，打造“技术创新课堂”，提高运用信息技术进行学情分析、教学设计、学法指导和学业评价等的的能力。

3. 各校要把岗位“大练兵”活动纳入“十四五”中小学教师继续教育校本培训项目之中。按照 10 学时计入学分档案，并按本地区标准折算为学分。教师参加岗位“大练兵”各项竞赛活动，按照县（市）区级、市级、省级的标准，可依次计入 1、2、3 学分。

（三）加强活动的组织管理

各学校要建立校本培训教师个人档案，自学笔记、听课记录、考勤材料、参训情况等材料要做好存档和记录。教师全年培训学时不得少于 72 学时。年度培训结束后，学校整理教师参训的相关

资料，包括考勤记录、学习情况表、教学内容、教师学习后的相关材料如笔记、学习心得或反思等材料报送当地教师进修学院审核，审核通过后予以认定相应的学分。

（四）保障教师专项经费的有效使用

各校要建立中小学教师继续教育培训经费保障机制，教师培训经费不得少于学校当年公用经费的 5%，培训经费使用可用于学校教师的网络学习、购置培训使用的图书、外出学习、培训教师讲课等费用。

四、工作要求

1. 加强组织管理。各级教育行政部门和各学校要加强对校本培训的组织领导，提高认识，强化管理，精心组织，调动广大教师积极参加校本培训。

2. 营造良好氛围。各校要建立校本培训的评价机制和激励机制，各级教育行政部门、各级教师进修院校要从推进制度、环境、待遇、舆论导向等方面出发，建立校本培训年度评估检查制度，加强是对校本培训工作的检查、监督、指导。

3. 立足校本，注重实际。学校是教师培训的主阵地，各中小学校要从实际出发，立足于学校的长远发展，从教学实际需求入手，以教师的专业化成长为目标，脚踏实地的做好校本培训工作。

4. 各县（市）区、市直各学校，制定本地区、各校的 2022 年度校本培训工作计划。每季度的月底前，将本地区、各校的季度校本培训工作总结报送丹东市教师进修学院教师工作部 3。第

一季度月末同时报送各地区、市直各校年度工作计划。第四季度月末同时报送各地区、各校校本培训经费使用情况。电子版发送 ddshixunchu@126.com，电子邮件要注明“XX 地区（学校）校本培训工作情况季报”。

5. 丹东市教师进修学院负责全市中小学校本培训工作的指导、监督和检查，每季度的月初向市教育局上报全市校本培训工作情况。

